

LCAP 2021-24



Enero de 2022

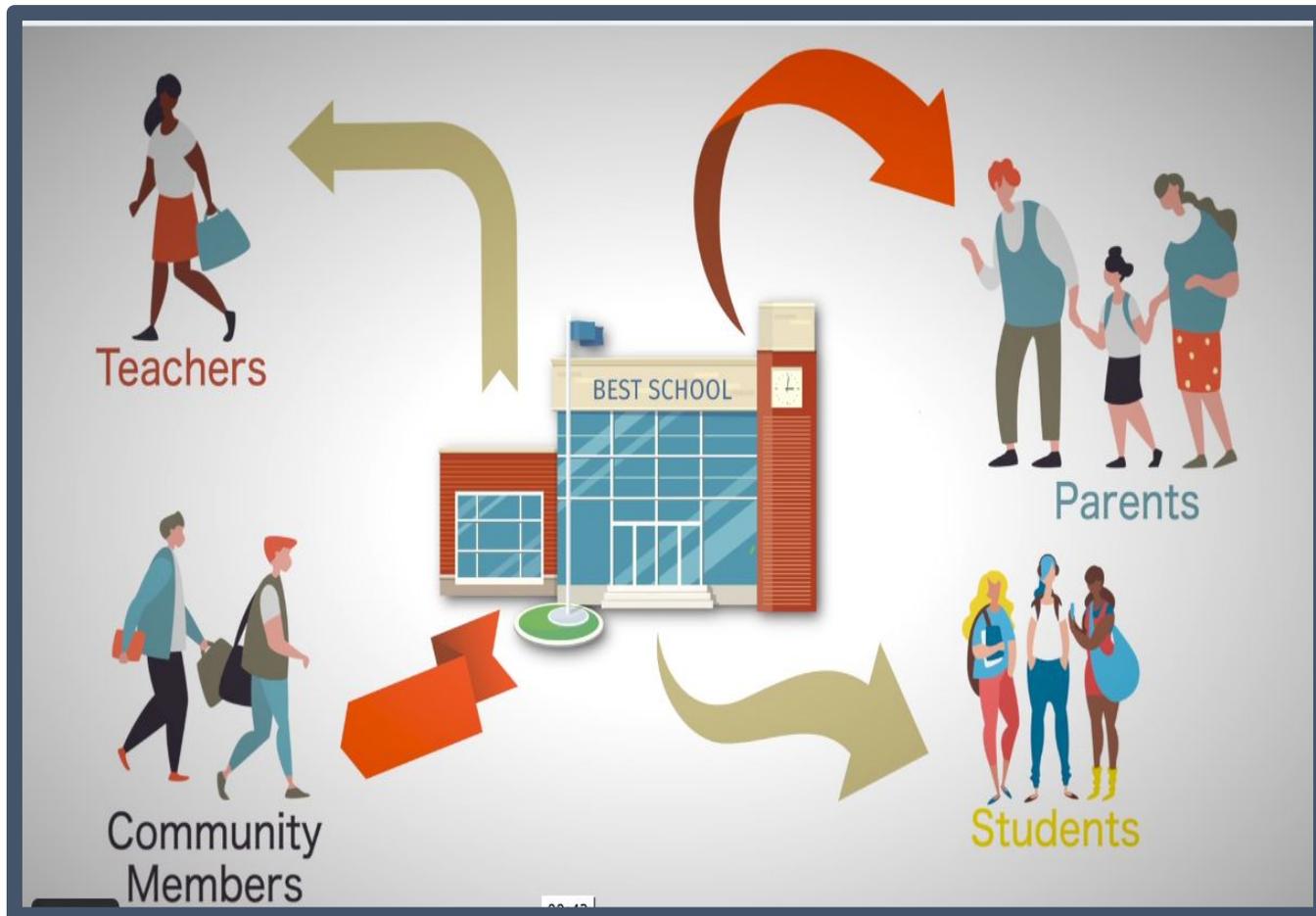
¿Cómo funciona esto?

- Funciones básicas de Google Meet
- Sugereencias para dar a conocer su VOZ
 - A todo el grupo
 - En "Pausas" e "Intercambio de ideas"
- Si necesita interpretación
 - alce su mano

Agenda de hoy

1. Crear conocimiento y un vocabulario común sobre “LCAP”
2. Repasar las acciones de ejemplo actuales que están vigentes en el LCAP de 2021-24
3. Compartir comentarios u opiniones sobre: lo que el distrito/escuela están haciendo bien y lo que se puede mejorar.

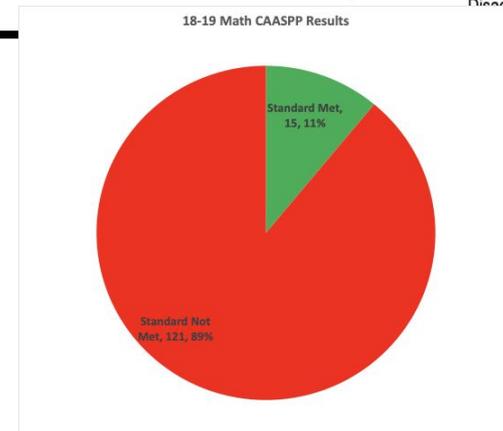
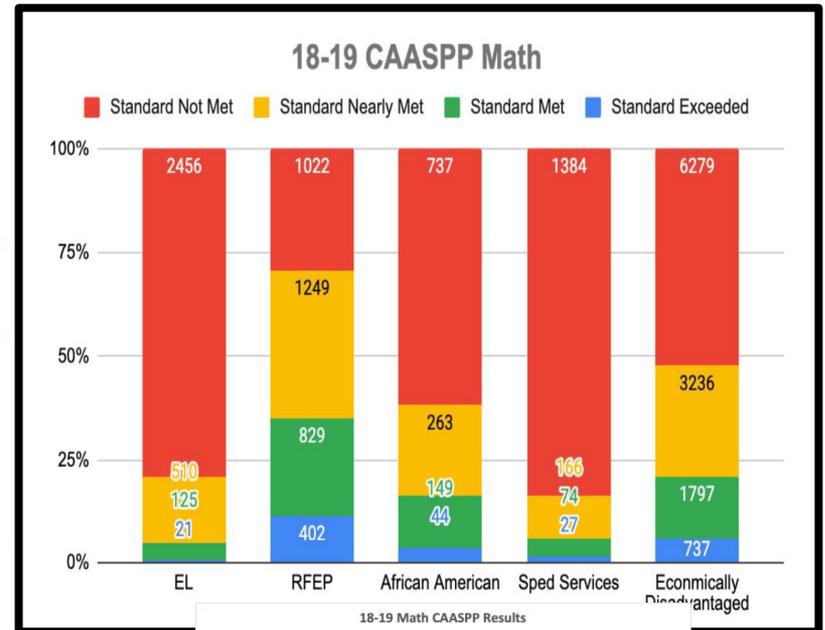
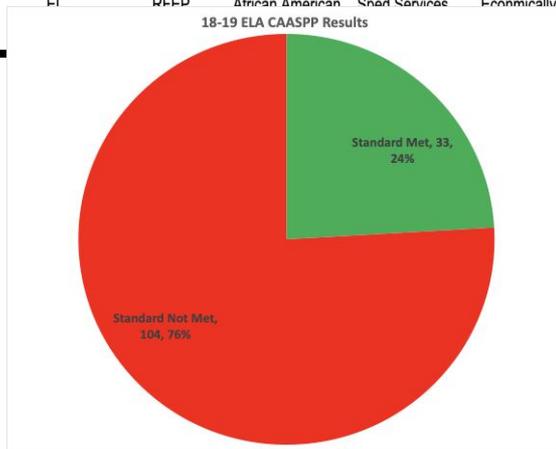
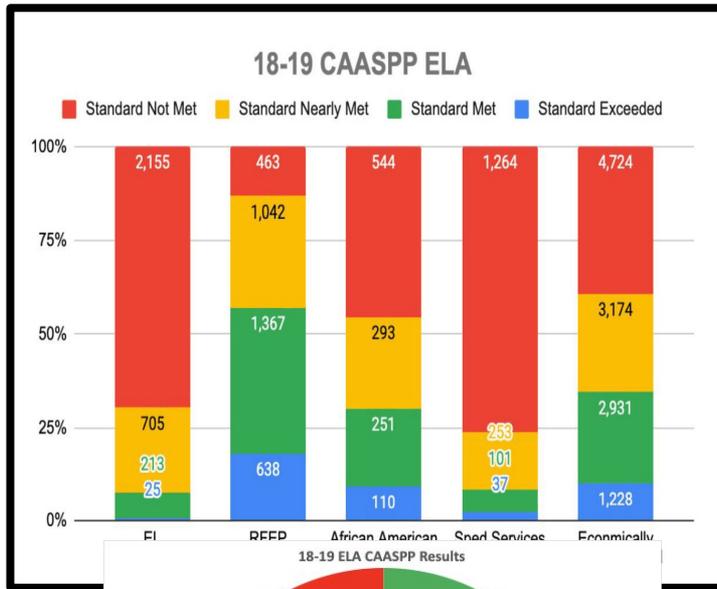
¿Qué es el LCAP?



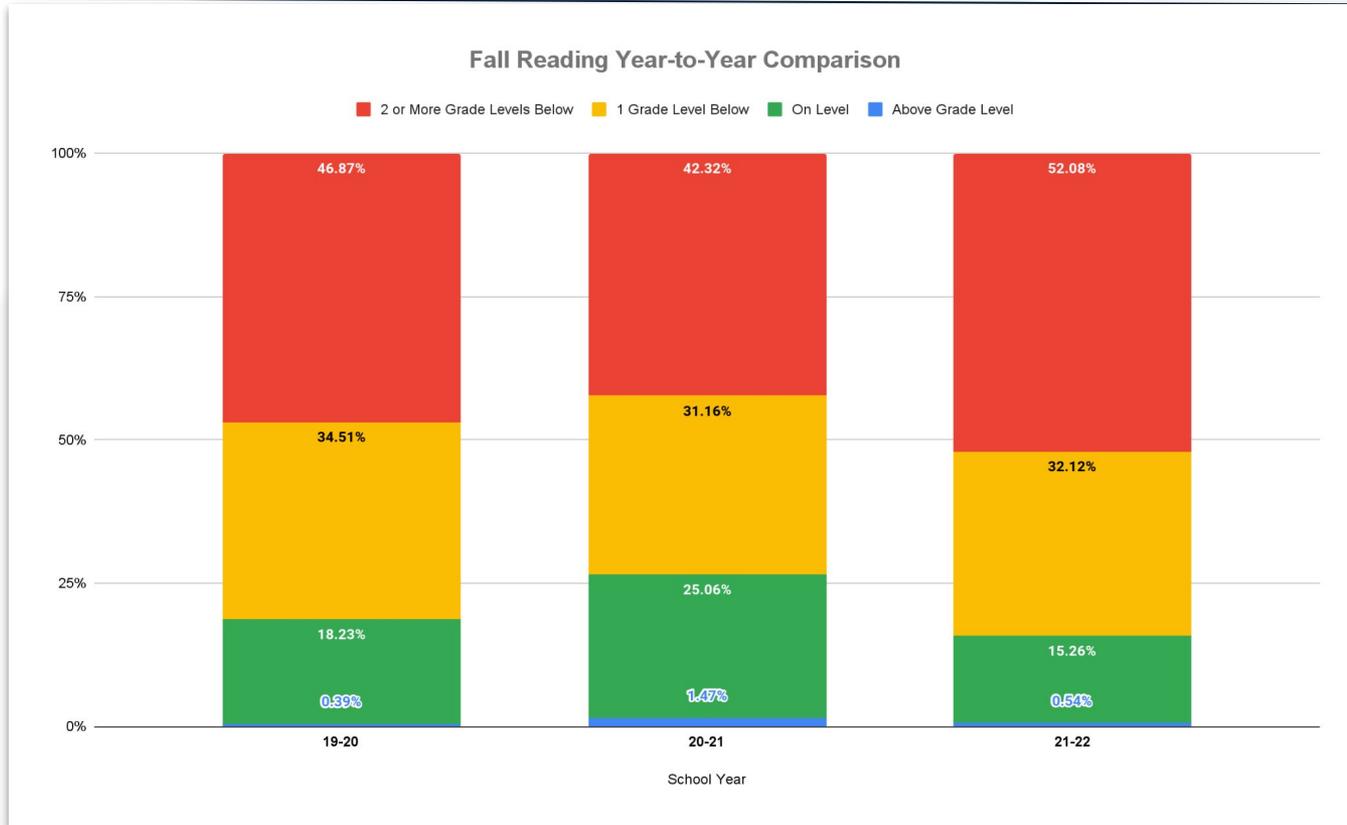
¿Qué es el LCAP?

El **Plan de Control y Responsabilidad Local** (LCAP) **comunica** a las agencias educacionales locales (LEAs) las **acciones** y **gastos** para apoyar los **resultados estudiantiles** y el **rendimiento general**.

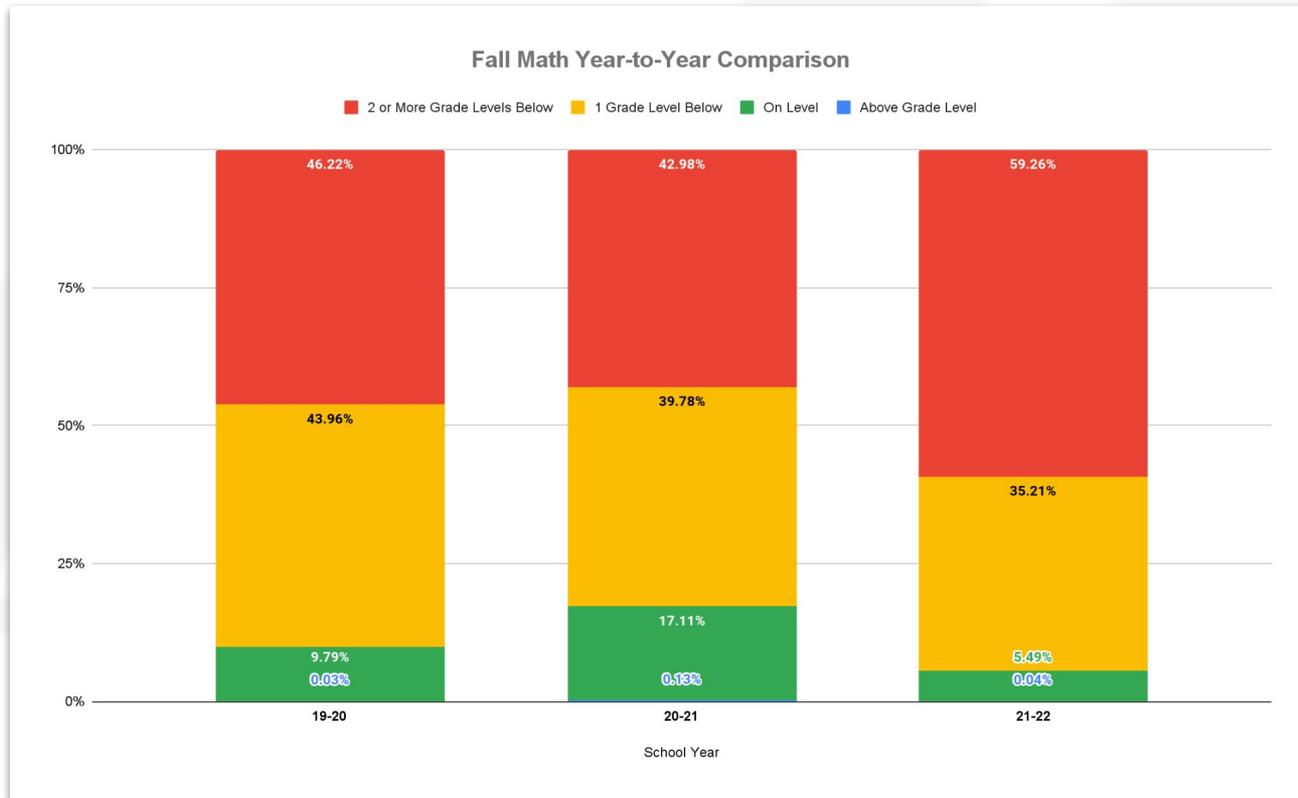
¿Qué nos dicen estos datos?



Lectura iReady



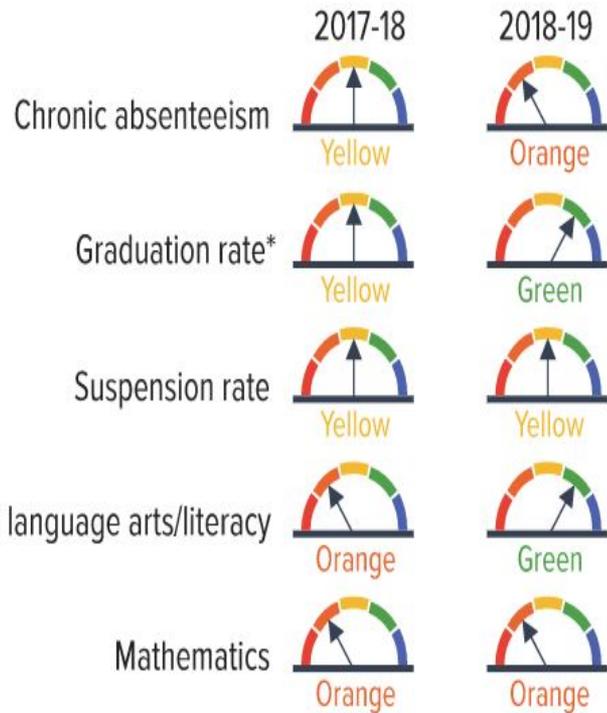
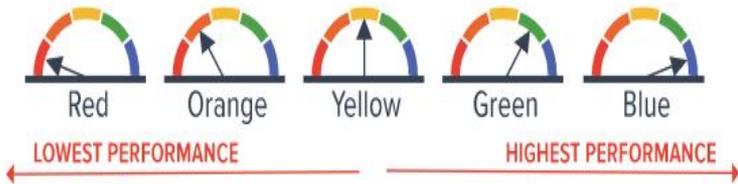
Matemáticas iReady



¿Qué ve usted como nuestra mayor necesidad(es)?

California School Dashboard Statewide Results

Ratings for five measures, ranging from red, the lowest, to blue, the highest

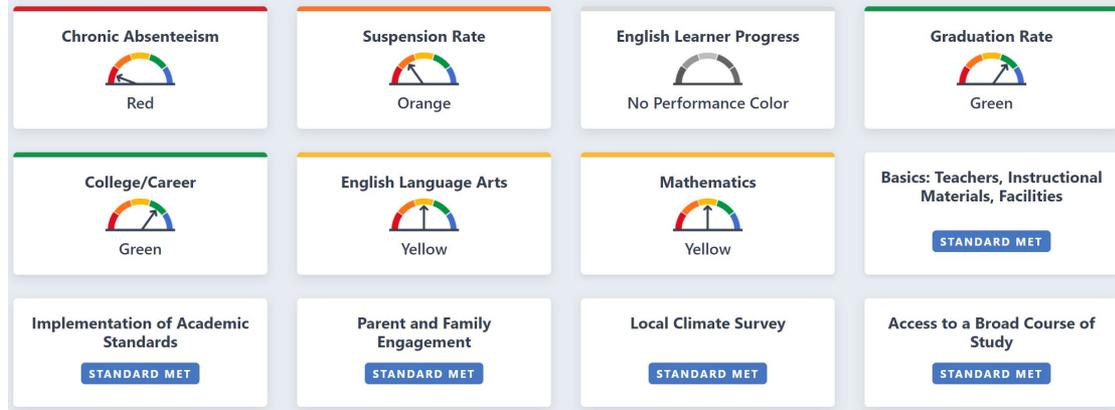


Rialto Unified

Explore the performance of Rialto Unified under California's Accountability System.

[View Additional Reports](#)

2019



Meta 1: Desempeño

Acciones sostenidas

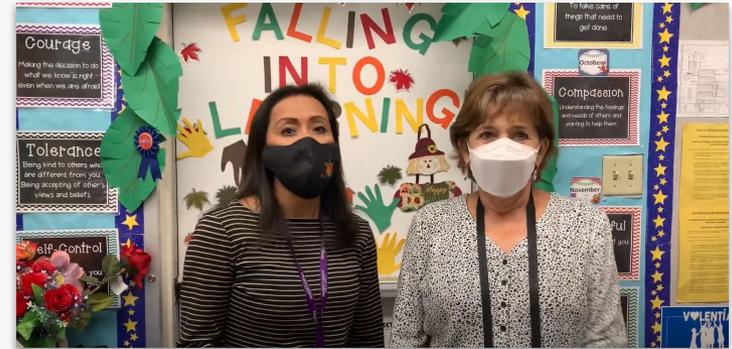
- **Inmersión en Dos Idiomas**
- **Maestros VAPA**
- **Preparación universitaria y para carreras**
- **Aparatos tecnológicos y Ayudantes Instruccionales de Tecnología**
- **Intervención de matemática**
- **Especialista de lectura para inclusión**

Nuevas acciones

- ***Alfabetismo y numeración***
- ***Currículo diversificado***
- ***Naviance***

Iniciativa de alfabetismo y numeración

- ★ **Coenseñanza** en salones de clase de 1º grado por dos maestros certificados para **diferenciación y apoyo** (en 10 escuelas)



- ★ **Cinco Instructores del Distrito** para apoyar y entrenar a los maestros y padres (3 en matemáticas y 2 en inglés/artes de lenguaje o ELA)
- ★ Se proporcionaron **24 entrenamientos internos** para 595 maestros al empezar el año



RIALTO
UNIFIED SCHOOL DISTRICT
BRIDGING FUTURES THROUGH INNOVATION

11

Inmersión de Dos Idiomas (1.1, 1.3)

- ★ **Expansión del programa en Bemis, Curtis, Dunn, Trapp y Werner**
- ★ **La transición de estudiantes de Boyd, Garcia, Kelley y Morris a la Escuela Secundaria está en proceso.**
- ★ **Contratación de Ayudantes Instruccionales Bilingües**



Expansión de Estudio Independiente TK-12 (1.19)

Para el año escolar 2021-2022, los distritos deben ofrecer una opción de estudio independiente a los estudiantes y familias cuya salud se pondría a riesgo con la instrucción en persona como lo determinen los padres/tutores.

- Primaria Henry VAPA/TK-5
- Primaria Fitzgerald:
- Secundaria Rialto: 6-8
- Preparatoria Zupanic:9-12



2022-23 el periodo de transferencias entre escuelas del distrito es de febrero a mayo incluirá la opción de inscribir a su hijo en nuestra **NUEVA Academia Virtual TK-12 en Zupanic.**



RIALTO
UNIFIED SCHOOL DISTRICT
BEYOND. PEOPLE'S THROUGH INNOVATION.

LCAP: resumiendo las metas



Meta 1: Desempeño

Servicios en el
escritorio del
estudiante

Meta 2: Condiciones de aprendizaje

Servicios en la escuela

Meta 3: Participación

Servicios en la
comunidad

Meta 2: Condiciones de aprendizaje

Acciones sostenidas

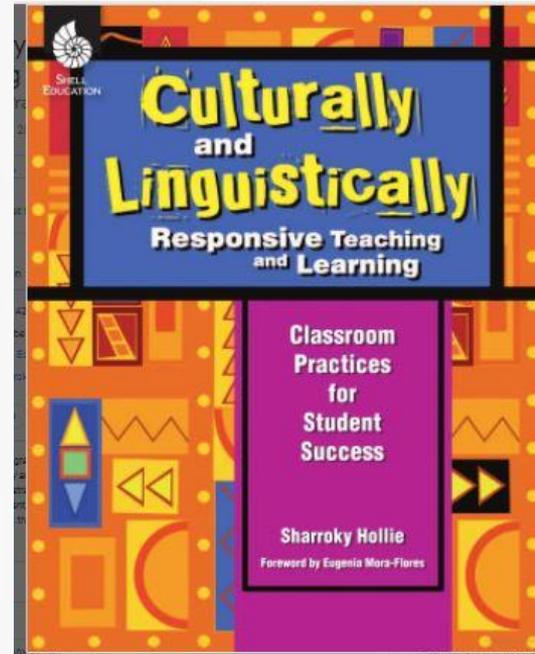
- **Inducción de maestros**
- **Lingüista Especialista Emergente y Facilitadores de Aprendices de Inglés Escolares**
- **Estrategias de Primaria**
- **Planificación Estratégica Escolar**
- **Capacitación profesional de Programas Multilingües**
- **Capacitación profesional de Aprendizaje Socioemocional**
- **Instructores de inglés y matemáticas de secundaria**

Nuevas acciones

- **Enseñanza y aprendizaje culturalmente receptivo**
- **Entrenamiento de equidad y prejuicios implícitos**
- **Entrenamiento de alfabetismo**
- **Entrenamiento de numeración**
- **Educación Especial e Inclusión**
- **Entrenamiento STEM**

Aprendizaje cultural y lingüísticamente receptivo (2.4)

- La enseñanza cultural y lingüísticamente receptiva (CLRT) es el uso del lenguaje, el conocimiento cultural, las experiencias previas, los marcos de referencia y los estilos de desempeño de estudiantes étnicamente diversos para hacer que los encuentros de aprendizaje sean más relevantes y efectivos para ellos. Un objetivo principal de CLRT es revertir los patrones de bajo rendimiento de los estudiantes de color. CLRT requiere que los maestros reconozcan el capital cultural y las herramientas que los estudiantes de color traen al salón de clase y que utilicen las herramientas de aprendizaje cultural de sus estudiantes a lo largo de la instrucción.



Capacitación profesional de Aprendizaje Socioemocional (SEL)

- Capacitación profesional continuo para apoyar la implementación del plan de estudios SEL
- Entrenamientos por niveles PBIS
- Entrenamientos en Prácticas Restaurativas y Prácticas Informadas sobre Traumatismos

Programa Líder en Mi	Segundo paso	Comunidad Escolar amable	Panorama/Otro	BARR/Naviance
Bemis	Boyd	Fitzgerald	Kordyak	Carter
Casey	Curtis	Hughbanks	Morgan	Jehue
Dollahan	Dunn	Werner		Kolb- Project Wisdom
Frisbie	Kelley			Kucera
Kelley	Morris			Rialto High
	Myers			Rialto Middle- Project Wisdom/BARR
	Simpson			Eisenhower?
	Henry?			



Rialto Unified School District

PBIS TIER 1, 2, & 3 BOOSTER TRAINING

Who: This training is for new Internal coaches, new pbis team members, and/or any members that want a refresher.

Dates:

Tier 1 Booster: August

Tier 2 Booster: October 12, 19, & 26

Tier 3 Booster: November 9, 16, & 30



Location: PDC (S1)

Time:

Elementary: 2:30pm-3:30pm

Secondary 3:30-4:30pm

[Registration link](#)

*Each session has a limit of 25 participants

For inquiries, call 873-4336 ext. 2389
or email adavila@rialtousd.org

Meta 3: Participación

Acciones sostenidas

- Apoyar a jóvenes en hogares de crianza McKinney-Vento y *Liaison*
- Centros de bienestar
- Servicios de salud mental y aprendizaje socioemocional
- Servicios y apoyo de intervención de seguridad
- Participación de la familia
- Participación comunitaria equitativa y cultural
- Concilios Equitativos de Rialto

Nuevas acciones

- Participación de estudiantes en actividades extracurriculares
- Participación de estudiantes en actividades extracurriculares durante el día escolar
- Participación estudiantil y comunidad

Centros de Bienestar Estrategia de Éxito Estudiantil de Secundaria

- Como estrategia de éxito estudiantil, estamos aquí para promover y apoyar el bienestar. Nos enfocaremos en el aprendizaje socioemocional con nuestros estudiantes, vinculando a las familias con los recursos y colaborando con el personal.
- Nivel de escuela secundaria: enfoque en adoptar la cultura de la comunidad escolar para garantizar la orientación a través de la colaboración con el personal en **Sistemas de apoyo multiniveles (MTSS)**

Rialto MS



Kucera MS

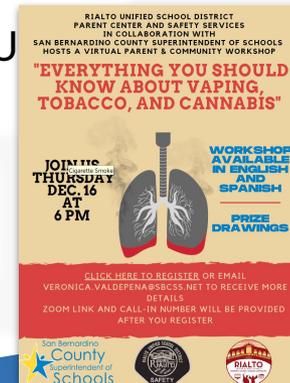
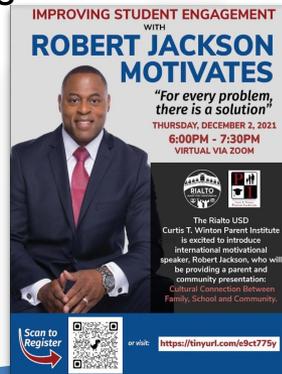


RIALTO
UNIFIED SCHOOL DISTRICT
BRIDGING FUTURES THROUGH INNOVATION

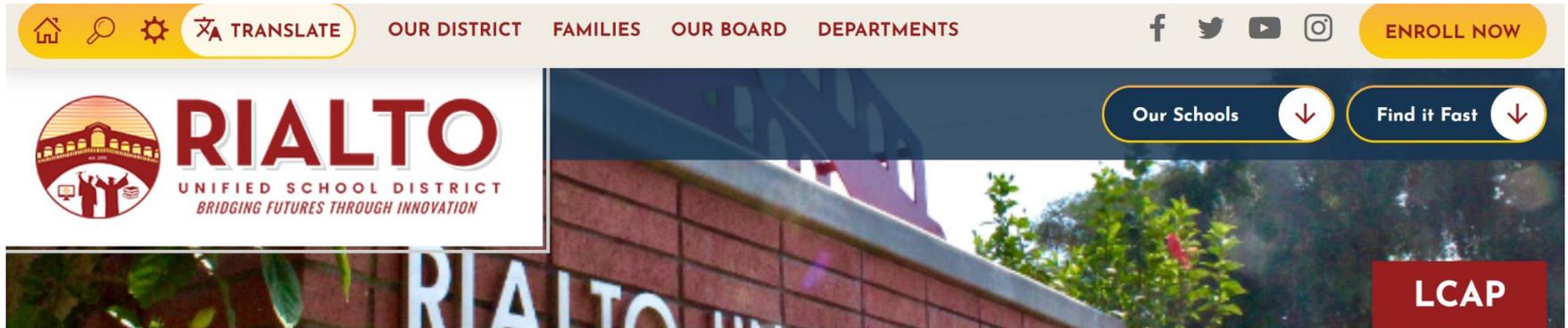
19

Participación de los Padres (Instituto de Padres)

- El Instituto de Padres de RUSD ha colaborado y se ha asociado con varias áreas de servicios y equipos de padres para patrocinar eventos de participación.
 - Robert Jackson Motiva – Conexión cultural entre la familia, escuela y comunidad
 - Condado de San Bernardino y Seguridad de Rialto – TU
 - Día De Los Muertos
 - Cumbre de Padres



Ver el LCAP en línea...



HOME > OUR DISTRICT > LCAP

LCAP

Parent Advisory
Committee Meeting for
LCAP

kec.rialto.k12.ca.us/lcap



**Nuevas
preguntas**